

MEGHÍVÓ

BIOLÓGIA MENTORTANÁR ELŐKÉPZŐ

30 ÓRÁS INGYENES SZAKTANÁRI TOVÁBBKÉPZÉS

Előadók:

Dr. habil. Kriska György

Dr. Karkus Zsolt

az ELTE TTK Biológia Szakmódszertani Csoportjának adjunktusai

Időpontok:

Két párhuzamos csoport indul

Keddenként 16.00-18.00 (10 alkalommal 2015. március 17 – május 26.)

illetve

Csütörtökönként 16.00-18.00 (10 alkalommal 2015. március 19 – május 28.)

Helyszín:

Az ELTE lágymányosi déli épületében (Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C.). 7. em. 219.

Követelmény:

Egy fejlesztő feladat elkészítése és egy terepgyakorlati jegyzőkönyv bemutatása.

TEMATIKA:

Az utóbbi években a közoktatásban, köznevelésben jelentős szervezeti és tartalmi átalakulások történtek. Teljesen megújult az oktatás technikai háttere, továbbá az életpályamodell is új feladatokat ró a szaktanárookra, ami megköveteli a tantárgypedagógiák innovációját, modernizációját.

Tanfolyamunk célja segítségnyújtás a gyakorló biológiatanárok számára az oktatásmódszertan új eredményeinek alkalmazásához és az új oktatástechnikai eszközök használatához, továbbá az új tartalmi szabályozókhoz illeszkedő új módszerek áttekintése és megtöltése szaktárgyi tartalmakkal, felkészítést nyújtva a mentorálási feladatok ellátásához is, de nem csak mentortanárok számára.

Jelentkezni lehet

Emailben, név, iskola és a kívánt tanfolyam (kedd vagy csütörtök) megnevezésével

Karkus Zsolt egyetemi adjunktusnál:

karkus.zsolt@ttk.elte.hu

Határidő: 2015 március 15., de kérjük minél előbb tegye meg jelentkezését, mert a

férőhelyek korlátozottak (10 fő csoportonként)

A tanfolyam részletesebb tematikája a következő oldalon!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A KEDDI TANFOLYAM TEMATIKÁJA AZ 1-10 FOGLALKOZÁSOK SORRENDJÉT KÖVETI,

A CSÜTÖRTÖKI TANFOLYAMON ELŐSZÖR A 6-10. MAJD AZ 1-5. TÉMÁK KERÜLNEK SORRA.

1-5. FOGLALKOZÁS: MUNKA A BIOLÓGIAI LABORATÓRIUMBAN ÉS TEREPEEN

A kurzus alapvető célja, hogy az alapvető elméleti tudnivalók átadása mellett gyakorlati ismereteket is nyújtson az egyes témák biológia tanításban való alkalmazásához.

1. Optikai alapon működő vizsgálati eszközök. A vizsgálatok képi dokumentációinak elkészítése

Fénymikroszkóp

A fénymikroszkóp felépítése és működése

Fénymikroszkópos vizsgálati módszerek

Sztereómikroszkóp

A sztereómikroszkóp felépítése és

működése

Sztereómikroszkópos vizsgálati módszerek

3D fotózás sztereó mikroszkóppal

Háromnézetű bogárnéző

A bogárnéző felépítése és működése

Bogárnézős vizsgálatok

Makrofotózás és filmezés

Térhatású (3D) fotózás és filmezés

Számítógépes utómunkálatok

Térhatású (3D) szemléltetés



2-3. Elektronikus tanulás. Digitális tananyagok szerkesztése, fejlesztése I-II.

A digitális tananyagok szerkesztése, fejlesztése

Az eXe-Learning program használata

A Forrás Tantárgyfüggetlen Oktatási Programcsomag használata

Interaktív tananyagelem adaptálása (Flash programozás)

Sajátfejlesztésű digitális tananyagelem bank használata

4. Az édesvizek gerinctelen élőlény-együttese. Áramló vizek ökológiai állapotfelmérése. Terepgyakorlat, helyszín: Káposztásmegyér, Csömöri-patak

5. A poláros fényszennyezés és vizsgálata. Terepbemutató: ELTE épületek, dunai tömegtegzés (*Hydropsyche pellucidula*) vizsgálata



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

6-10. FOGLALKOZÁS: ÚJ TARTALMAK, MÓDSZEREK ÉS ELJÁRÁSOK A TANÓRÁKON

6-7. Átalakuló érettségi és tantervi követelmények biológiából

Milyen változások várhatók a tartalmi szabályozókban 2015-től?
Új kompetenciák, feladattípusok - hogyan fejleszthetők a tanórákon?

8. Ismeretfelújító tréning

Problematikus témák a tankönyvekben – feladatmegoldásokon keresztül

9. Új módszerek alkalmazhatósága: vitamódster a biológiaórákon

A vitamódster elsajátítása és alkalmazása a tanulóknak nagy segítséget nyújthat a tananyag megértésében, a divergens gondolkodás kialakításában. A tanároknak is hasznos a disputa módszerének a praktikus ismerete, hiszen ennek segítségével könnyebben és hatékonyabban valósíthatják meg a Nat által előírt fejlesztési követelményeket.

10. Tanórák tervezése, megfigyelése és elemzése

Felkészülés a mentorálási feladatokra: hogyan tegyük tudatosabbá a saját munkánk és a mentorált tanárjelölt óráinak tervezését és értékelését?

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE